

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Kompetenzfeld Berufsorientierung

Arbeit
GESUNDHEITSBERUFE



Impressum

Herausgegeben von

BFI Oberösterreich

Für den Inhalt verantwortlich

BFI Oberösterreich

Autor_in

Manuela Bonifer-Jungwirth, 2018

Layout

Entwurf: typothese – M. Zinner Grafik und Raimund Schöftner

Umschlaggestaltung: Adriana Torres

Satz: Kunstlabor Graz von uniT, Jakominiplatz 15/ 1. Stock, 8010 Graz

Die Verwertungs- und Nutzungsrechte liegen beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Die Beispiele wurden für Einrichtungen der Erwachsenenbildung entwickelt, die im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung Bildungsangebote durchführen. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Rechte der verwendeten Bild- und Textmaterialien wurden sorgfältig recherchiert und abgeklärt. Sollte dennoch jemandes Rechtsanspruch übergangen worden sein, so handelt es sich um unbeabsichtigtes Versagen und wird nach Kenntnisnahme behoben.

Erstellt im Rahmen des ESF-Projektes Netzwerk ePSA. Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Inhalt

1.	Inhalt und Ziele	3
2.	Deskriptoren	3
3.	Arbeitsaufträge	4
	Arbeitsauftrag 1	4
	Arbeitsauftrag 2	4
	Arbeitsauftrag 3	5
4.	Handouts	7
	Handout 1	
	Handout 2	
	Handout 3	
	Handout 4	
	Handout 5	
	Handout 6	
	Handout 7	
	Quellenverzeichnis	

1. Inhalt und Ziele des Moduls

Im vorliegenden Modul wird eine Auseinandersetzung mit Berufen aus dem Berufsfeld der Gesundheitsberufe geführt. Die Ausbildungen für Gesundheitsberufe umfassen medizinisch-technische Berufe, medizinische Assistenzberufe, Pflege und Betreuungsberufe, technische Lehrberufe sowie in Wellness- und Fitnessberufe, aber auch Berufe aus dem Bereich der Körperpflege und Schönheit zählen zu diesem Berufsfeld. In diesem Modul wird auch den grundlegenden und ethisch relevanten Fragestellungen zum Medizinischen Assistenzberufe-Gesetz nachgegangen.

Ziel dieses Modules ist es, Berufe aus dem Bereich der Gesundheitsberufe und dem Umfeld der Gesundheitsberufe kennen und verstehen zu lernen. In dieser Auseinandersetzung soll dabei auch eine Gegenüberstellung der beruflichen Anforderungen in den jeweiligen Berufen mit den individuellen Interessen und Kompetenzen geführt werden.

2. Deskriptoren

2. Rahmenbedingungen für Arbeit in Österreich überblicken
5. Verschiedene Berufsfelder und dazu passende, Bildungs-, Ausbildungs- und Weiterbildungswege in Österreich überblicken
7. Berufsfelder den Kompetenzen, Stärken und Interessen gegenüberstellen

3. Arbeitsaufträge

Arbeitsauftrag 1:

Berufe aus dem Gesundheitsbereich recherchieren

Setting: Einzelarbeit (EA), Plenum (PL)

Methode(n): Recherche Internet, Präsentation, Austausch, Ergebnisse sichern

Dauer: 120 Minuten

Materialien: 1 Plakat, Handout 1, Handout 2 und Handout 3

Ablauf:

Die Lernenden wählen einen Beruf aus dem Berufsfeld der Gesundheitsberufe aus (Handout 1 und 2 können die Auswahl unterstützen) und recherchieren anhand eigener Fragestellungen und den Fragestellungen aus dem Handout 3 „Forschungsauftrag für einen Gesundheitsberuf“ im Internet. Die Ergebnisse der Recherche, die den Beruf beschreiben, werden auf einem Plakat festgehalten und die unterschiedlichen Berufe im Plenum präsentiert.

Ergänzende Variante:

Für die Recherche hilfreich: Nutzen Sie Berufsvideos zu den jeweiligen Berufen (Links im Anhang)

Arbeitsauftrag 2:

Die ausgewählten Gesundheitsberufe den eigenen Interessen und Kompetenzen gegenüberstellen und eine Einschätzung zur Berufseignung und -neigung vornehmen

Setting: EA, PL

Methode(n): Arbeitsblatt Handout 4 „Gegenüberstellung der Anforderungen mit den Interessen und Fähigkeiten“ bearbeiten. (Ablage im BO Portfolio), Kurzreflexion PL

Dauer: 120 Minuten

Materialien: Arbeitsblatt Handout 4 „Gegenüberstellung der Anforderungen in Berufen im Bereich Gesundheitsberufe und eigene Interessen und Fähigkeiten“, BO Portfolio Mappe, Schreibzeug

Ablauf:

In EA wird für eine schriftliche Reflexion das Handout 4 für die Gegenüberstellung mit den eigenen Fähigkeiten und Interessen und für die Reflexion zur Ausbildungsform im Bereich der Gesundheitsberufe und den individuellen Fähigkeiten Handout 5 verwendet.

Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum präsentiert, dazu wird eine der folgende Varianten ausgewählt:

Die Ergebnisse

- a.) werden in einer Auswahl vorgetragen
- b.) werden alle vorgetragen
- c.) werden in das BO Portfolio übernommen und im Zuge der individuellen Prozessbegleitung (in Einzelarbeit) weiterbearbeitet.

Variante:

Kärtchen vorlesen (lassen) und im Plenum versuchen zu erkennen, um welche Form von Arbeit es sich handelt. Die Lernenden sollen dabei Argumente und Begründungen ihrer Auswahl vorstellen.

Arbeitsauftrag 3:

Recherche Medizinisches Assistenzberufe-Gesetz

Setting: Kleingruppe (KG) 2 Personen, PL

Methode(n): Recherche im Internet, Austausch, Sicherung der Ergebnisse

Dauer: 60 Minuten

Materialien: Handout 7 "Fragen zum Assistenzberufe-Gesetz", Internetzugang, Drucker, Schreibmaterial, Plakate bzw. Pinnwand, Stifte und Moderationskarten

Ablauf:

Die KG's recherchieren im Internet zum Sozialberufegesetz und halten wichtige Informationen schriftlich im Handout fest. Im Plenum werden die Ergebnisse aus den KG's mit Hilfe von Moderationskarten zur Ergebnissicherung auf einem Plakat oder einer Pinnwand festgehalten, die Lernenden ergänzen sich gegenseitig im Zuge der Präsentation.



4. Handouts

Handout 1

Handout 2

Handout 3

Handout 4

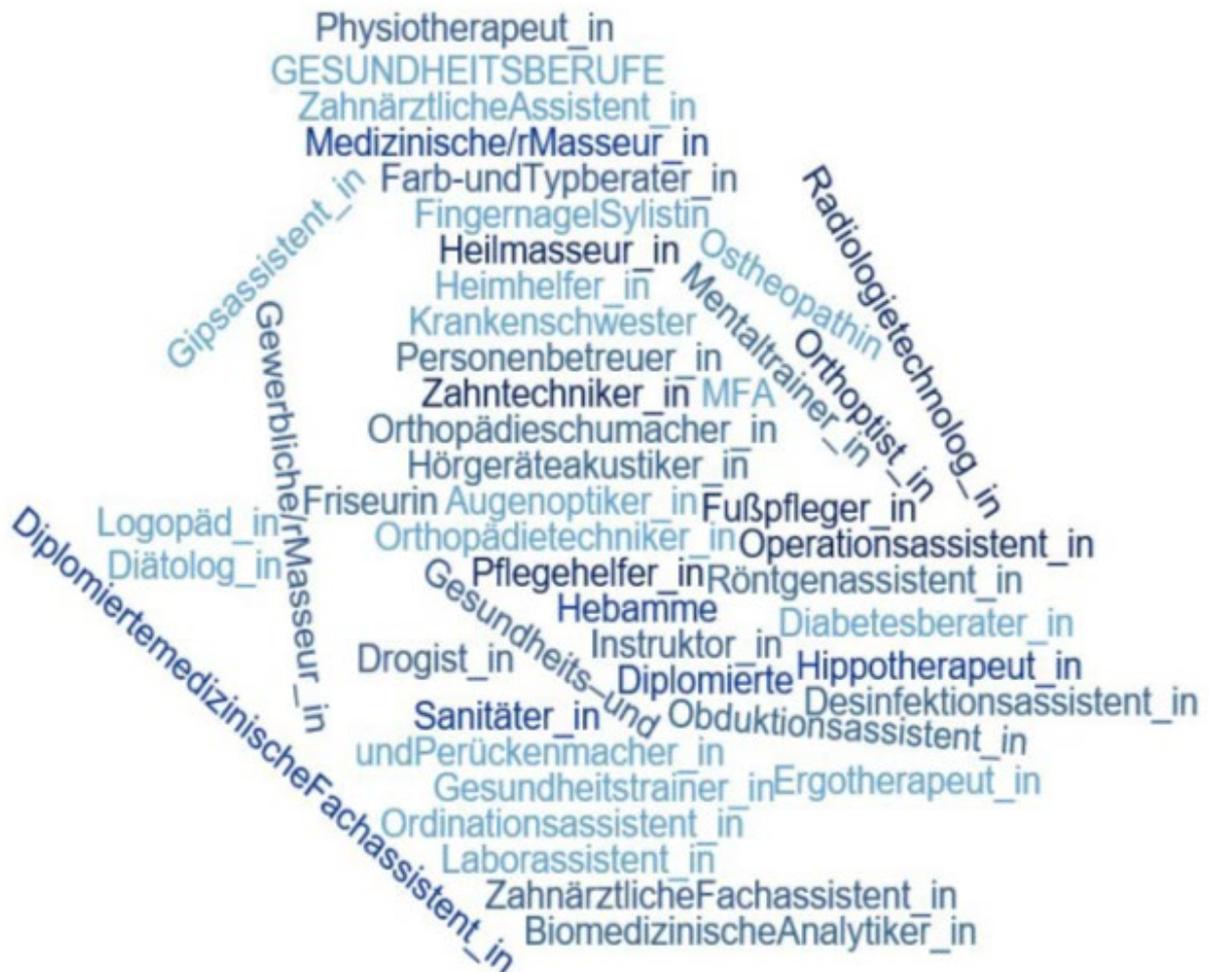
Handout 5

Handout 6

Handout 7



Handout 1 – Gesundheitsberufe





Handout 2 – Einteilung der Gesundheitsberufe (AMS ÖSTERREICH)¹

Medizinisch – technische Berufe	Biomedizinische Analytiker_in Diätolog_in Ergotherapeut_in Logopäd_in Orthoptist_in Physiotherapeut_in Radiologietechnolog_in Diabetesberater_in Hippotherapeut_in Diplomierter Kardiotechniker_in Osteopath_in
Medizinische Assistenzberufe, Sanitätsdienst, Zahnärztliche Assistenz	Desinfektionsassistent_in Diplomierte/r medizinische/r Fachassistent_in (MFA) Gipsassistent_in Laborassistent_in Obduktionsassistent_in Operationsassistent_in Ordinationsassistent_in Röntgenassistent_in Sanitäter_in Zahnärztliche Assistent_in Zahnärztliche Fachassistent_in
Pflege- und Betreuungsberufe	Diplomierte Gesundheits – und Krankenschwester Diplomierter Gesundheits- und Krankenpfleger Diplomierte Kinderkrankenschwester Diplomierter Kinderkrankenpfleger Diplomierte psychiatrische Gesundheits- und Krankenschwester Diplomierter psychiatrischer Gesundheits- und Krankenpfleger Hebamme Heimhelfer_in Personenbetreuer_in Pflegehelfer_in

¹ http://www.ams.at/b_info/download/gesundheit.pdf [15.05.2018]



Technische Lehrberufe im Gesundheitsbereich	Augenoptiker_in Hörgeräteakustiker_in Orthopädieschumacher_in Orthopädietechniker_in Zahntechniker_in
Wellness – und Fitnessberufe	Feldenkrais® Lehrer_in Fitness – und Wellnesstrainer_in Heilmasseur_in Instruktor_in Gewerbliche/r Masseur_in Gesundheitstrainer_in Medizinische/r Masseur_in Mentaltrainer_in Pilates Trainer_in Qigong Lehrer_in Shiatsu Praktiker_in Yoga Lehrer_in
Berufe im Bereich Körperpflege und Schönheit	Drogist_in Farb- und Typberater_in Fingernagel Stylistin Friseurin- und Perückenmacher_in Fußpfleger_in Kosmetiker_in Pharmazeutisch – kaufmännische Assistent_in Visagist_in



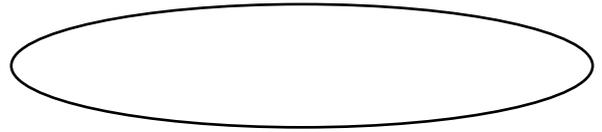
Handout 3 – Forschungsauftrag für einen Gesundheitsberuf

Beruf _____

<p>Beschreibung Beruf</p> <p>Tätigkeiten in diesem Beruf = ?</p> <p>Was ist zu tun in diesem Beruf, welche beruflichen Tätigkeiten sind zu machen? Welche Aufgaben gehören zum Alltag in diesem Beruf? Welche Fähigkeiten brauchen Sie für diesen Beruf?</p>	<p>Arbeitszeiten</p> <p>Welche Arbeitszeiten sind in diesem Beruf üblich? Müssen Sie sehr früh aufstehen, gibt es Wochenendarbeit, Nachtarbeit? Bleibt genug Zeit für Familie, Freunde und Freizeit?</p>
<p>Anforderungen in diesem Sozialberuf?</p> <p>Arbeite Sie im Team oder alleine? Wie sieht der Arbeitsplatz aus und was bedeutet das für das Arbeiten?</p> <p>Gibt es besondere Belastungen, wie schwer heben, Arbeiten am Wochenende, emotionale Belastungen...?</p> <p>Welche Fähigkeiten würden Ihnen in diesem Beruf helfen?</p> <p>Welche Kompetenzen wären von Vorteil?</p> <p>Ist es in diesem Beruf wichtig Verantwortung zu tragen? Ist dieser Beruf mit Stress verbunden?</p> <p>Brauchen Sie in diesem Beruf Körperkraft? Was müssen Sie für diesen Beruf können?</p>	<p>Situation am Arbeitsmarkt</p> <p>Werden in diesem Beruf viele Mitarbeiter_innen gesucht? Arbeiten mehr Frauen oder Männer in diesem Beruf? Wo können Sie mit diesem Beruf in Zukunft arbeiten, eher in kleinen Betrieben oder großen (internationalen) Unternehmen?</p>
	<p>Ausbildungswege, Weiterbildung und Aufstiegsmöglichkeiten</p> <p>Wie lange dauert die Ausbildungszeit in diesem Beruf? Wie können Sie diesen Beruf erlernen? Wo gibt es Ausbildungsmöglichkeiten? Was können Sie nach Abschluss der Ausbildung machen? Wo befindet sich die Fachschule, der Ausbildungsort für diesen Beruf?</p>



Handout 4 – Beschreibung des Berufes



Genaue Beschreibung des Berufes

Tätigkeiten in diesem Beruf = ?

Anforderungen in diesem Beruf?

Arbeitszeiten

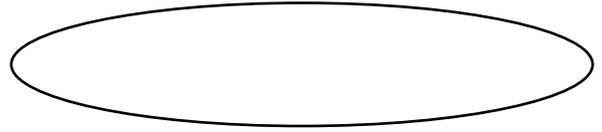
Situation am Arbeitsmarkt

Ausbildungsweg, Weiterbildung und Aufstiegsmöglichkeiten



Handout 5 –

Beschreibung einer Ausbildung im Bereich der Gesundheitsberufe



Wie heißt die Schule, der Fachlehrgang, das Kolleg, die Fachrichtung Ihres gewählten Berufes?

Wo befindet sich diese?

Gibt es eine Aufnahmeprüfung?

Welche Voraussetzungen für eine Aufnahme müssen Sie erfüllen?

Wie lange dauert diese Ausbildung und welchen Abschluss hat sie?

Gibt es einen Lehrplan, einen Stundenplan zu den einzelnen Unterrichtsfächern?

Werden an dieser Einrichtung mehrere Schwerpunkte angeboten, welche interessieren Sie genau?

Welche beruflichen Möglichkeiten haben Sie nach Abschluss?

Bis wann müssen Sie sich anmelden?



Handout 6 – Gegenüberstellung der Anforderungen in Berufen im Bereich Gesundheitsberufe und eigene Interessen und Fähigkeiten (Ablage im BO Portfolio)

Merkmale des Berufes im Bereich

ICH

der Gesundheitsberufe

<p>Genauere Beschreibung des Berufes Tätigkeiten in diesem Beruf = ?</p>	<p>Entspricht das Ihren Interessen und Fähigkeiten? Verwende Sie dazu das BO Portfolio – z.B. Kompetenzbeschreibungen und vergleichen Sie die Anforderungen der Ausbildungen mit Ihren Kompetenzen und Interessen.</p>
<p>Berufliche Anforderungen?</p>	<p>Ihre Fähigkeiten und Interessen bzw. auch Ihre Einschränkungen: Was zeichnet Sie besonders für diese Ausbildung aus, was können Sie besonders gut? Welche Gründe sprechen gegen eine Ausbildung in diesem Bereich? Neigen Sie mehr zu einer Lehrausbildung oder mehr zu einer Ausbildung in der schulischen Form? Weshalb?</p>
<p>Arbeitszeit im Beruf? Arbeitsumfeld (mit Menschen [mit besonderen Bedürfnissen], eher eigenständig oder im Team, Administration und Büro...)</p>	<p>Was sind die Arbeitsbedingungen und welche Wünsche haben Sie?</p>
<p>Wie ist die Arbeit im Ablauf eingeteilt? Einzel/und/oder Teamarbeit Kontakt mit Menschen Selbstständig /Unselbstständig</p>	<p>Was entspricht Ihren Vorstellungen von Arbeiten/Arbeitsvorgaben in diesem Beruf? Welche Bedingungen brauchen Sie um gut arbeiten zu können? Entspricht der ausgesuchte Beruf diesen Anforderungen?</p>



Verdienstmöglichkeiten Kollektivvertrag Nettoverdienst	Meine Vorstellungen Meine Lebenserhaltungskosten
Ausbildungsvoraussetzungen	Können und wollen Sie diese Voraussetzungen erfüllen?
Beschäftigungsmöglichkeiten – Wie sieht der Arbeitsmarkt in diesem Bereich aus?	Meine Interessen (fachliche Weiterbildung, Mobilität, Freizeit = Lernzeit?..)

Wo gehe ich Kompromisse bei meiner beruflichen Wahl ein und weshalb?



Handout 7 –

Mögliche Fragen zum Assistenzberufe-Gesetz

Was ist der „**Gegenstand**“ (d.h. was regelt dieses Gesetz) des Assistenzberufe-Gesetzes?

Welche **Berufsbilder** und Berufsbezeichnungen werden im Assistenzberufe-Gesetz geregelt, welcher Beruf interessiert Sie dabei am meisten?

Was bedeutet die „**Berufsberechtigung**“?

Was steht zu den **Berufspflichten** in diesem Gesetz? Nennen Sie einige Beispiele!

Was steht in § 18 zur „**Berufsausübung**“?

Was sagt dieses Gesetz in § 24 zur **Beruflichen Erstausbildung**?

Welche **Medizinische Assistenzberufe** gibt es?

Was sagt die „**Berufsausübung**“ zur **Fortbildung** (siehe auch § 13 Berufspflichten)?



Quellenverzeichnis

<http://www.ams.at/gesundheitsberufe> [140518]

http://docs.ams.at/b_info/download/gesundheit.pdf [140518]

<https://ooe.arbeiterkammer.at/beratung/bildung/gesundheitsundsozialberufe/gesundheitsberufe/Gesundheitsberufe.html> [140518]

<http://www.bmgf.gv.at/cms/home/attachments/2/9/2/CH1002/CMS1286285894833/gesundheitsberufe.pdf> [150518]

<http://www.gespag.at/bildung/ausbildung-pflegeberufe.html> [150518]

[https://media.arbeiterkammer.at/stmk/Das_Medizinische_Assistenzberufe-Gesetz__\(MABG\)_Hais_barrier.pdf](https://media.arbeiterkammer.at/stmk/Das_Medizinische_Assistenzberufe-Gesetz__(MABG)_Hais_barrier.pdf) [150518]

<https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=20007997> [150518]

http://www.ams.at/b_info/download/kurz_spezial.pdf [150518]



<https://www.whatchado.com/de/jobinfo/wie-werde-ich-pflegeassistent> [150518]

<https://www.whatchado.com/de/jobinfo/wie-werde-ich-logopaede> [150518]

<https://www.whatchado.com/de/jobinfo/wie-werde-ich-hebamme> [150518]

<https://www.whatchado.com/de/jobinfo/wie-werde-ich-fitnesstrainer> [150518]

<https://www.whatchado.com/de/jobinfo/wie-werde-ich-laborassistent> [150518]