

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Kompetenzfeld Deutsch, Kommunikation und Gesellschaft

KULTUREN UND DISKURSE

DIAGRAMME LESEN, BESCHREIBEN, VERSTEHEN UND GESTALTEN



Impressum

Herausgegeben von

BFI Oberösterreich

Für den Inhalt verantwortlich

BFI Oberösterreich

Autor_in

Manuela Bonifer-Jungwirth, 2017

Layout

Entwurf: typothese – M. Zinner Grafik und Raimund Schöftner

Umschlaggestaltung: Adriana Torres

Satz: Kunstlabor Graz von uniT, Jakominiplatz 15/1.Stock, 8010 Graz

Die Verwertungs- und Nutzungsrechte liegen beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung. Die Beispiele wurden für Einrichtungen der Erwachsenenbildung entwickelt, die im Rahmen der Initiative Erwachsenenbildung Bildungsangebote durchführen. Jegliche kommerzielle Nutzung ist verboten.

Die Rechte der verwendeten Bild- und Textmaterialien wurden sorgfältig recherchiert und abgeklärt. Sollte dennoch jemandes Rechtsanspruch übergangen worden sein, so handelt es sich um unbeabsichtigtes Versagen und wird nach Kenntnisnahme behoben.

Erstellt im Rahmen des ESF-Projektes Netzwerk ePSA. Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Inhalt

1.	Inhalt und Ziele	3
2.	Deskriptoren	3
3.	Arbeitsaufträge	4
	Arbeitsauftrag 1	4
	Arbeitsauftrag 2	4
	Arbeitsauftrag 3	5
	Arbeitsauftrag 4	5
4.	Handouts	6
	Handout 1	
	Handout 2	
	Handout 3	
	Handout 4	
	Handout 5	
	Handout 6	
	Handout 7	
	Handout 8	
	Handout 9	

1. Inhalt und Ziele des Moduls

Im Zentrum des vorliegenden Moduls steht der Zugang und die Weiterentwicklung von Kompetenzen, die zum Lesen, Beschreiben, Verstehen und einfachen Entwickeln von Diagrammen und grafischen Darstellungen benötigt werden, im Einzelnen:

- Arten von Diagrammen unterscheiden und bestimmen
- Einzelne Elemente eines Diagrammes oder grafischen Darstellung erkennen, benennen
- Mehrere Werte in einem Diagramm, einer Grafik miteinander vergleichen
- Das Thema eines Diagrammes herausfinden
- Die Quelle eines Diagrammes bestimmen
- Folgerungen und Erkenntnisse aus den Angaben eines Diagrammes, einer Grafik ziehen können
- Eine kleine Umfrage durchführen und in einem Diagramm darstellen

2. Deskriptoren

1. Texte formal und inhaltlich erschließen
12. Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen
23. Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen

3. Arbeitsaufträge

Arbeitsauftrag 1

Setting: Einzelarbeit (EA)

Methode(n): Internetrecherche „Welche Arten von Diagrammen gibt es?“ Sammeln von Beispielen

Dauer: 50 Minuten

Materialien: Internetzugang, Drucker, Flipchart, Schreibmaterial

Ablauf:

Die Lernenden sollen mögliche Arten von Diagrammen im Internet suchen, jeweils mehrere auf einem Flip Chart Bogen anbringen und bestimmen, um welche Art von Diagramm es sich handelt. Die anschließende Präsentation und Diskussion erfolgt in der Gruppe.

Die gefundenen Diagramme können mit den Handouts 1-3 verglichen und überprüft werden.

Arbeitsauftrag 2

Setting: Partner_innenarbeit (PA), Plenum (PL)

Methode(n): Diagramm lesen und Fragen beantworten, Internetrecherche

Dauer: 30 Minuten

Materialien: Vorlage Diagramm Handout 4 „Staatsausgaben nach Aufgabenbereiche 2013“ und Handout 5 Fragestellungen zu Diagramm „Staatsausgaben nach Aufgabenbereich 2013“, Internet, Schreibmaterial

Ablauf:

In jedem Team werden die Fragestellungen erarbeitet. Die Ergebnisse werden schriftlich festgehalten. Fragen, die während der Erarbeitung entstehen, werden von den Lernenden notiert und im Zuge der Präsentation in die Gruppe eingebracht. Die Präsentation und Diskussion erfolgt (PL).

Arbeitsauftrag 3

Setting: PA, PL

Methode(n): Diagramm lesen und Fragen beantworten, Internetrecherche

Dauer: 30 Minuten

Materialien: Vorlage Diagramm Handout 6 „Frauenanteil in der Österreichischen Politik“ und Handout 7 Fragestellungen zu Grafik „Frauenanteil in der Österreichischen Politik“, Internet, Schreibmaterial

Ablauf:

In jedem Team werden die Fragestellungen erarbeitet. Die Ergebnisse werden schriftlich festgehalten. Fragen, die während der Erarbeitung entstehen werden von den Lernenden notiert und im Zuge der Präsentation in die Gruppe eingebracht. Die Präsentation und Diskussion erfolgt im PL.

Arbeitsauftrag 4

Setting: PA, PL

Methode(n): Umfrage in der Lernenden-Gruppe, Erarbeitung Kreisdiagramm, Präsentation

Dauer: 40 Minuten

Materialien: Computer, Vorlage Aufgabenstellung Handout 8 und Vorgehensweise zur Diagrammerstellung Handout 9

Ablauf:

Für jedes Team werden die Aufgabenstellung und die Vorgehensweise zur Erarbeitung ausgegeben. In PA wird mit den Lernenden der Gruppe eine kleine Umfrage durchgeführt und die Ergebnisse in einem Kreisdiagramm dargestellt. Fragestellungen und Schwierigkeiten in der Umsetzung aus den Teams werden im Zuge der Präsentation in die Gruppe eingebracht und besprochen.



4. Handouts

Handout 1

Handout 2

Handout 3

Handout 4

Handout 5

Handout 6

Handout 7

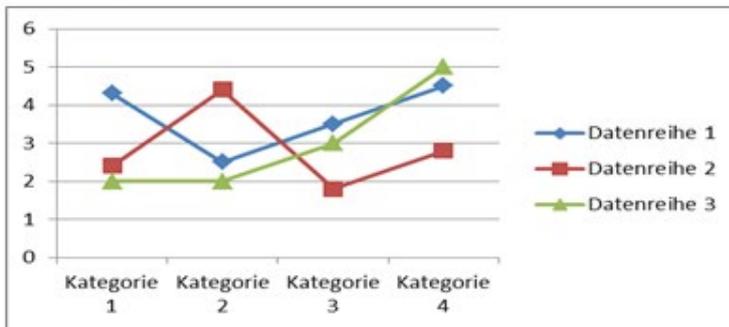
Handout 8

Handout 9

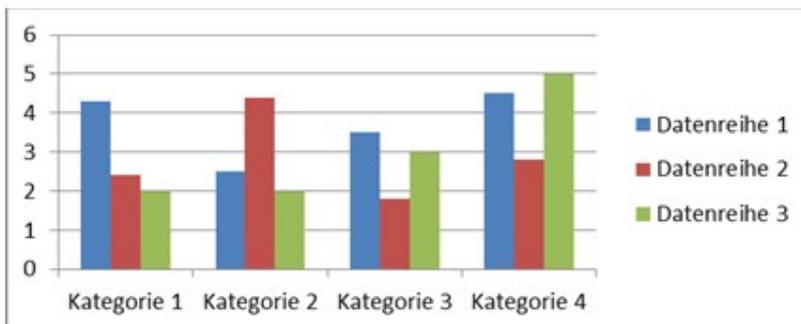


HANDOUT 1 – ARTEN VON DIAGRAMMEN (BEISPIELE AUS EINEM TEXTVERARBEITUNGS-PROGRAMM)

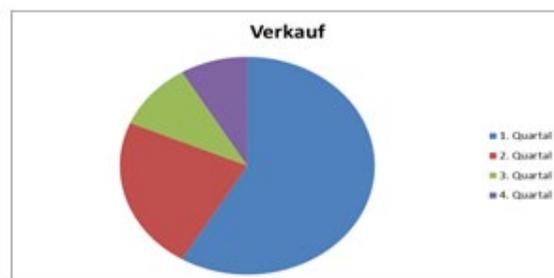
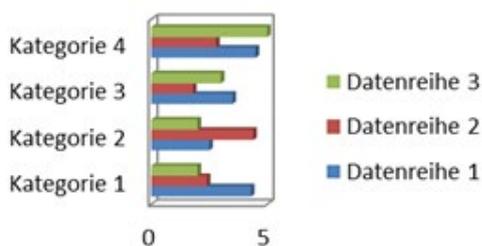
LINIENDiagramm



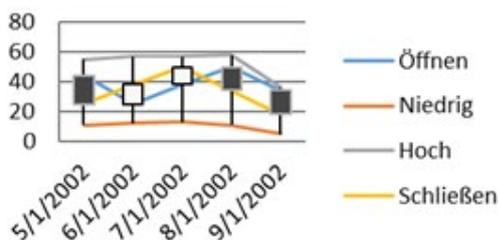
SÄULENDiagramm



KREISdiagramm



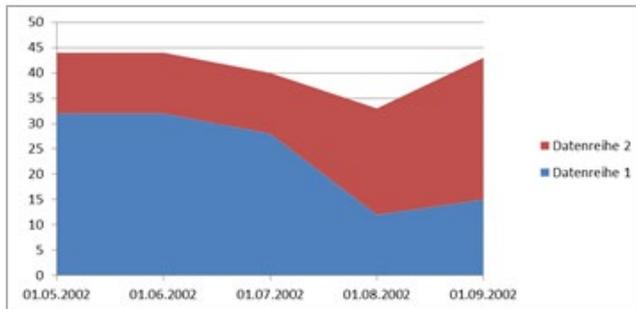
BALKENDiagramm



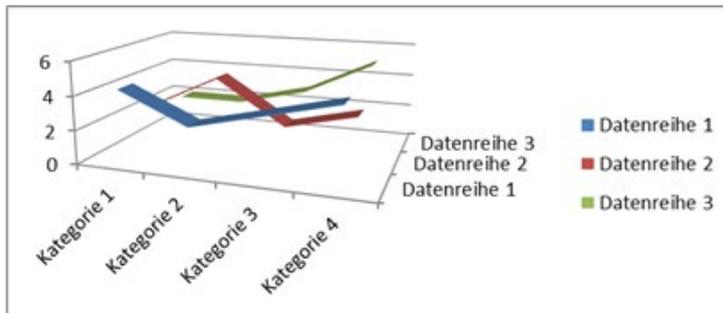
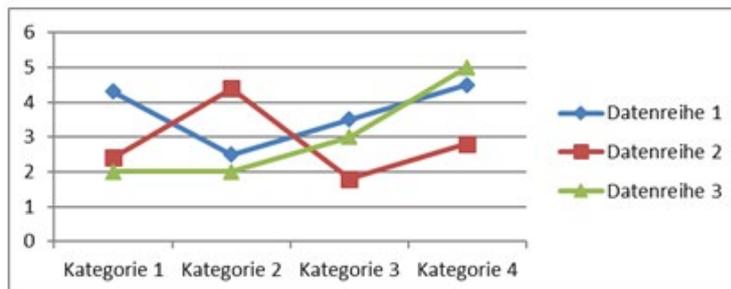


HANDOUT 2 - Beispiele aus einem Textverarbeitungs-Programm

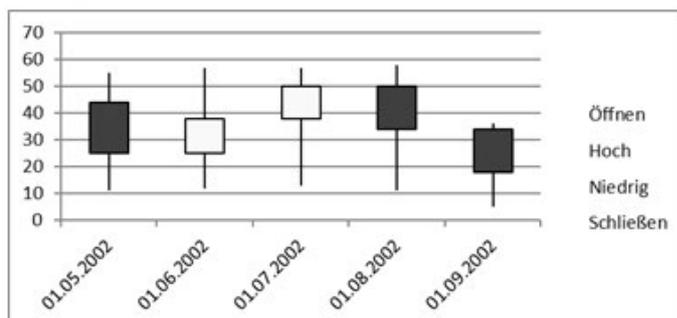
BEREICHSdiagramm



LINIENDiagramme



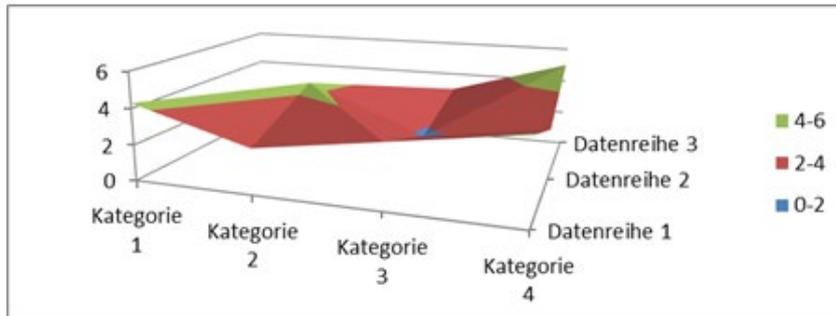
KURSDiagramm



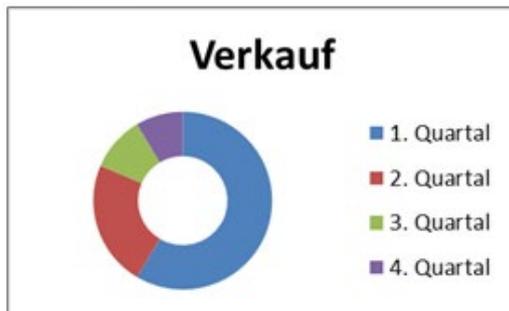


HANDOUT 3 - Beispiele aus einem Textverarbeitungs-Programm

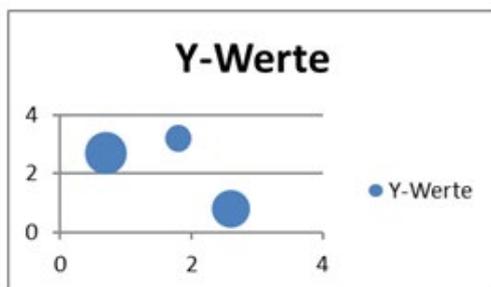
OBERFLÄCHENdiagramm



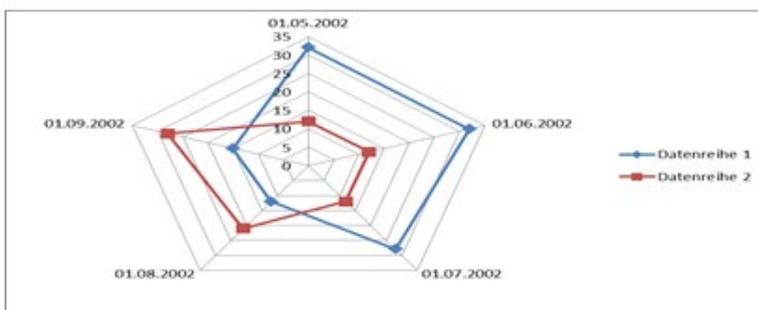
RINGdiagramm



BLASENdiagramm

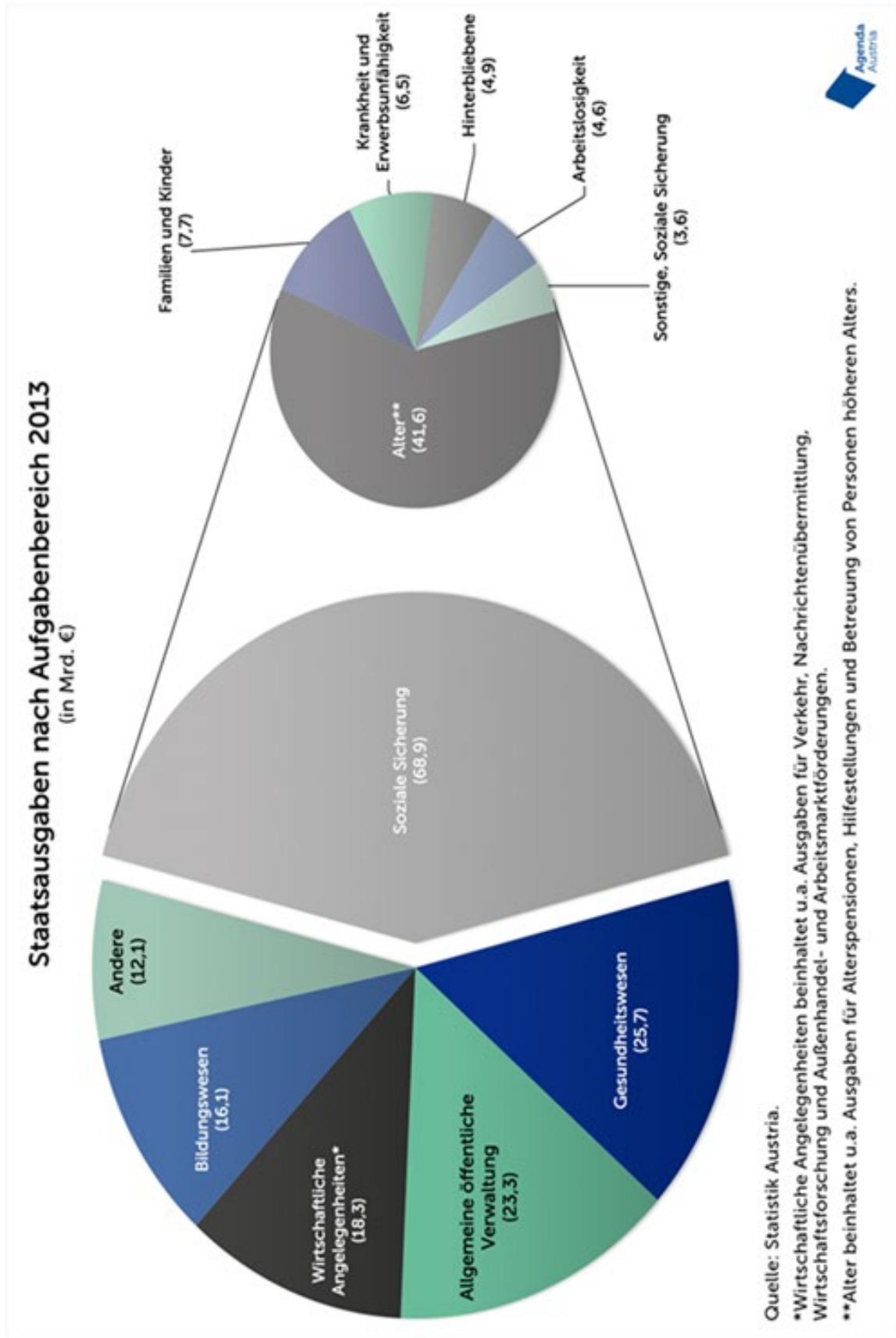


NETZdiagramm





HANDOUT 4





HANDOUT 5 - Fragestellungen zu Diagramm „Staatsausgaben nach Aufgabenbereich 2013“ (Handout 4)

1. Bestimmen Sie bitte die Quelle des Diagramms.

2. Wie heißt diese Art von Diagramm?

3. Recherchieren Sie bitte im Internet zu der Quelle und schreiben diese Ergebnisse auf:

4. Wann wurden die Daten erhoben?

5. Wofür wurde mehr ausgegeben – für das Bildungswesen oder für die soziale Sicherung?

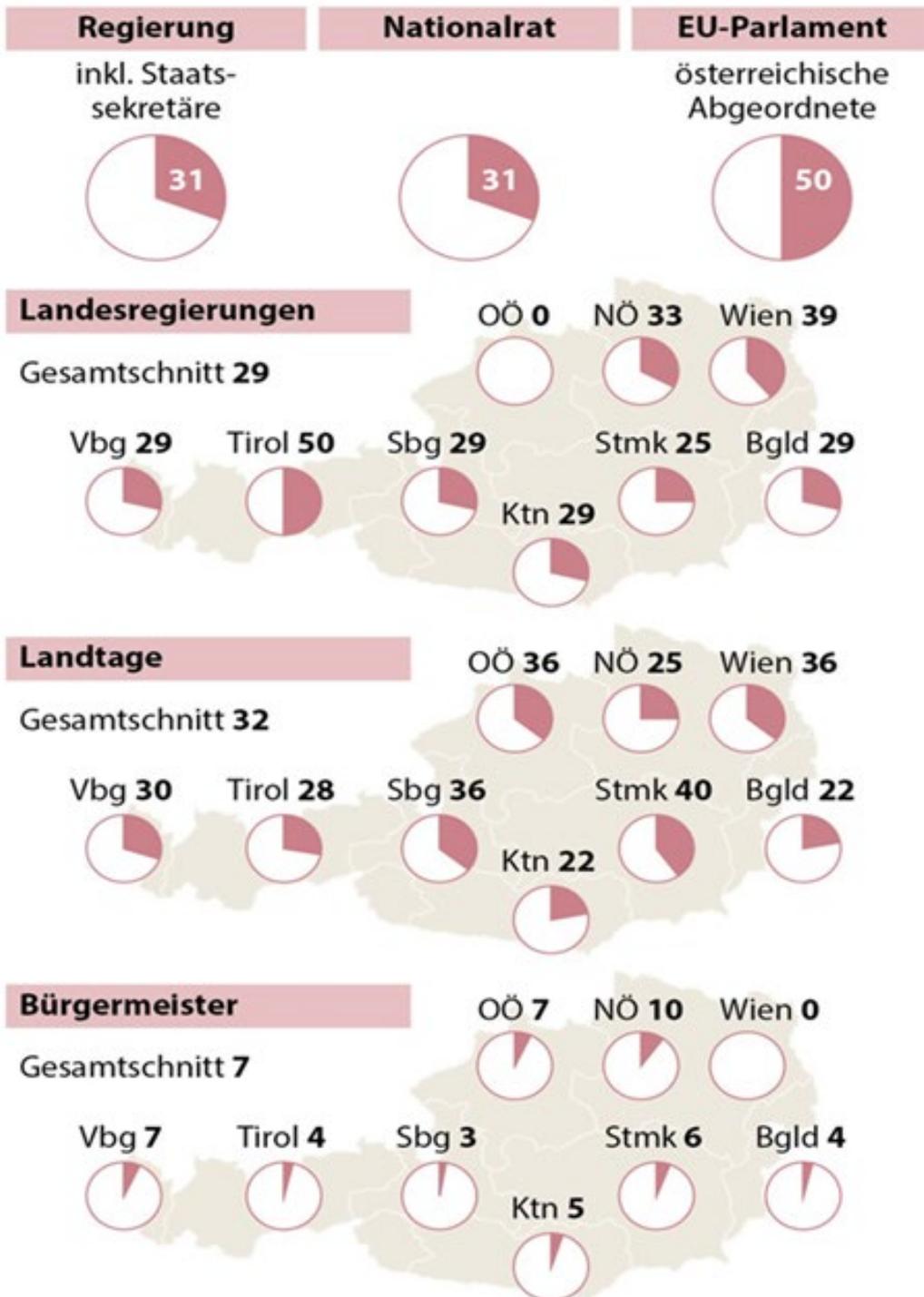
6. Wie viel Milliarden € wurden 2015 für Arbeitslosigkeit ausgegeben?



HANDOUT 6 - Frauenanteil in der österreichischen Politik 2016

Frauenanteil in der österreichischen Politik

In Prozent, Stand 2016



Grafik: © APA, Quelle: APA/Zögernitz





HANDOUT 8

Aufgabenstellung: Eine kleine Umfrage durchführen und in einem Kreisdiagramm darstellen!

Wählen Sie bitte **ein Thema** Ihrer Wahl, führen Sie in Ihrer Gruppe eine kleine Umfrage durch und schreiben Sie die Frage und Ergebnisse auf! Wählen Sie ein Thema, das Sie interessiert!

Zum Beispiel:

Wer hat welches Haustier?

oder

Wer liest gerne?

Oder

Wer hat welche Lieblingsfarbe?

Dann folgen Sie dem Handout 9 und übertragen die Ergebnisse Ihrer Umfrage in ein Kreisdiagramm!



HANDOUT 9

Ein Kreisdiagramm zu einer einfachen Umfrage erstellen

Gehen Sie auf der Menüleiste auf „Einfügen“ Diagramm

Wählen Sie „Kreisdiagramm“ + O.k.

Dann fügen Sie die Ergebnisse Ihrer kleinen Umfrage in die Liste ein:

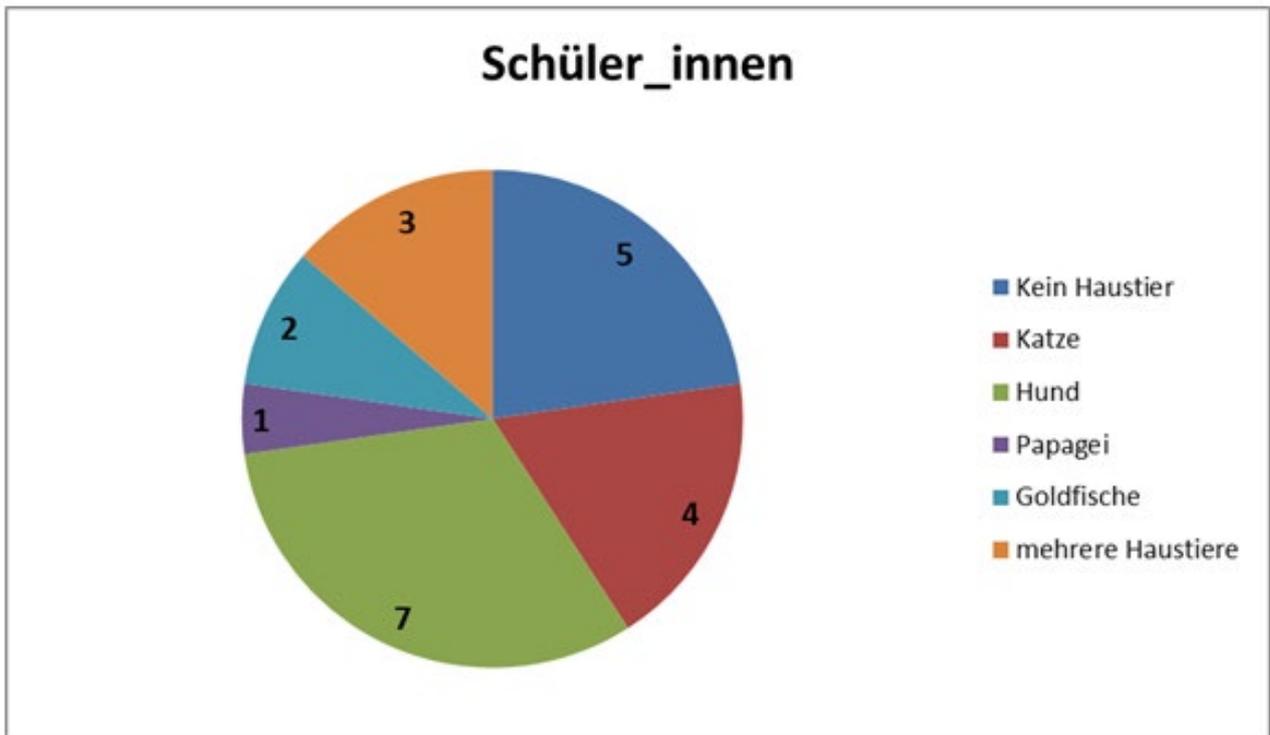
Spalte A

Angabe der Haustiere

Spalte B

Anzahl der Schüler_innen

	A	B	C	D	E	F
1	Haustiere	Schüler_innen				
2	Kein Haustier	5				
3	Katze	4				
4	Hund	7				
5	Papagei	1				
6	Goldfische	2				
7	mehrere Haustiere	3				
8						
9	Ziehen Sie zum Ändern der Größe des Diagrammdatenbereichs die untere					



Die Angaben, die Sie in die Spalte A und B eingetragen haben, werden automatisch in Form des Kreisdiagrammes dargestellt.

Wenn Sie auf das Diagramm klicken, können Sie z.B. „Datenbeschriftung hinzufügen“ auswählen und die Anzahl der Schüler_innen auf das Kreisdiagramm übertragen!