

# KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Armut und Reichtum“

Autorin: Katrin Kreismayr, BFI OÖ, Oktober 2018

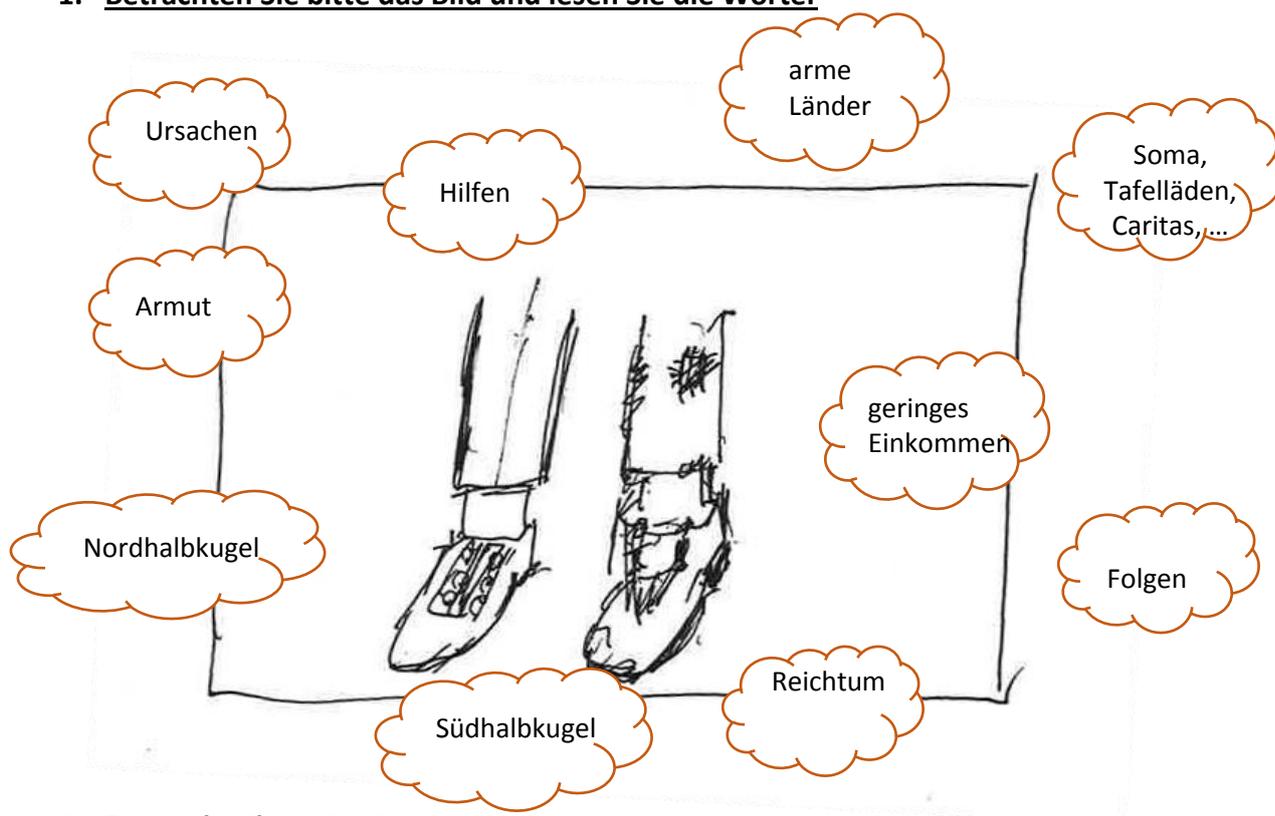
### NETZWERK ePSA

---



## Aufgabenstellung

### 1. Betrachten Sie bitte das Bild und lesen Sie die Wörter



### 2. Bitte schreiben Sie einen

#### Text zum Thema „Armut und Reichtum“ (mindestens 180 Wörter)

Sie können dabei die Wörter, die Sie oben gelesen haben, als Hilfe verwenden, schreiben Sie auch Ihre eigene Meinung.

### 3. Setzen Sie die folgenden Wörter in den Lückentext ein!

Amnesty\_International Demokratie Habsburger Menschenrechte Menschenrechtscharta Mitglieder Monarchie Nationalrat Republik wählt

Die ..... ist eine Staatsform. Das Volk hat die Herrschaft. Das Volk ..... eine Partei und schickt die Vertreter in den N....., der macht die Gesetze in Österreich. Der Nationalrat hat 183 M..... . Derzeit leben wir in Österreich in der 2. R..... . Früher war Österreich eine M....., das heißt ein Kaiserreich unter der Familie der H..... . Die M..... gelten in einer Demokratie. Diese wurden 1948 in der M..... aufgeschrieben. Die UNO und A..... I..... sind Menschenrechtsorganisationen.

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 10:</b> Es wird ein zusammenhängender Text in der geforderten Länge zum Thema Armut verfasst. Dabei werden wesentliche Aspekte des Themas schriftlich gut verständlich dargestellt.</p> <p><b>Deskriptor 11:</b> Die eigene Meinung zu bestimmten Standpunkten zum Thema Armut und Reichtum werden nachvollziehbar beschrieben und begründet.</p> <p><b>Deskriptor 15:</b> Grammatikalische Grundstrukturen und Rechtschreibung werden größtenteils richtig angewandt, ein umfangreicher themenrelevanter Wortschatz wird verwendet. Im Lückentext werden die adäquaten Wörter eingesetzt.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen.						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen.						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden.						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	<b>Sehr gut</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	<b>Gut</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	<b>Befriedigend</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	<b>Genügend</b> in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	<b>Befriedigend</b> in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	<b>Genügend</b> in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	<b>Nicht genügend</b> in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit