

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Neglected Tropical Diseases – unnecessary suffering“¹

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Dezember 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule
SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



BMB
Bundesministerium
für Bildung

¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Die Gesundheit in verschiedenen Regionen der Erde“

Neglected Tropical Diseases – unnecessary suffering

Aufgabenstellung

„Unfortunately, these neglected tropical diseases affect the poorest populations in the world, causing unnecessary suffering and reducing productivity and development“.*

Dr. Jacob Kumaresan, President, International Trachoma Initiative, New York, USA,

<http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2006/pr60/en/index2.html>

- Read the quotation above!
- Where do tropical diseases occur?
- Why do tropical diseases mainly affect the poorest populations?
- Why is their suffering „unnecessary“?
- What can be done to reduce the „unnecessary suffering“?

(Time to take notes: 15 minutes)

*suffering = das Leid/das Leiden

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

| Skala | Beschreibung der Beurteilungskriterien |
|--|---|
| 3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können | <p>Deskriptor 3: Der/die Prüfungskandidat_in versteht den Inhalt des Zitats, setzt diesen in Bezug zum eigenen Wissen über Tropenkrankheiten und erklärt den wesentlichen Sinngehalt der Aussage eigenständig und nachvollziehbar. Er/sie formuliert ausgehend vom Zitat Lösungsansätze.</p> <p>Deskriptor 7 Der/die Prüfungskandidat_in erklärt, warum Tropenkrankheiten von der Weltöffentlichkeit vernachlässigt werden, nennt Gründe dafür und formuliert Vorschläge zur Verbesserung dieser Situation.</p> <p>Deskriptor 14: Der/die Prüfungskandidat_in problematisiert, dass Tropenkrankheiten nach wie vor eine häufige Todesursache sind, setzt sich kritisch mit dieser Tatsache auseinander und legt Lösungsansätze argumentativ dar.</p> <p>Deskriptor 17: Der_ die Prüfungskandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen weitgehend korrekt. Die Aussprache ist so klar, dass der_ die Prüferin weitgehend ohne Nachfragen folgen kann. Es wird ein ausreichender themenadäquater Wortschatz verwendet.</p> |

2. Beurteilungsraster

| | 4.0 ² | 3.0 | 2.0 ³ | 1.0 ⁴ | 0.0 | Bemerkung |
|---|------------------|-----|------------------|------------------|-----|-----------|
| Deskriptor 3: Texte reflexiv und kritisch erfassen | | | | | | |
| Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten | | | | | | |
| Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen. | | | | | | |
| Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen. | | | | | | |

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

| Ergebnisse | Ziffernote |
|--|--|
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5 | Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0 | Gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0. | Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Genügend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung |

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

| | |
|--|--|
| Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5. | Genügend in grundlegender Allgemeinbildung |
| Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger | Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung |