

KOMPETENZFELD Englisch – Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „In the wear department“

Autorin: Athena Athanasiadou, VHS Salzburg, 2018

NETZWERK ePSA



In the wear department (role play)

Aufgabenstellung:

You work in a shop that sells Fairtrade clothes and organic cotton products. A customer enters your shop and needs some information on the products you sell. The customer takes a look at the different types of clothes and wants to talk to you.

1. Read what is said on Fairtrade jeans and organic cotton shirts below and inform your customer on the following points:

- What the sizes of the jeans are
- What the colours and prices of the jeans are
- If there are any shirts that go with the jeans
- What the care instructions say

OUR FAIRTRADE JEANS FROM INDIA

JEANS	SIZE	€	CARE INSTRUCTIONS
White jeans	S, M, L, XL	€ 119	machine wash at 40° C with similar colours
Black jeans	L	€ 129	machine wash at 40° C with dark colours
Light blue jeans	S, XL	€ 99	machine wash at 40° C with coloured clothes
Dark blue jeans	S, M, L	€ 109	machine wash at 40° C with dark colours

OUR ORGANIC COTTON SHIRTS FROM TURKEY

SHIRTS/Colours	SIZE	€	CARE INSTRUCTIONS
long-sleeved white, blue, red	S, M, L, XL	€ 39	Hand wash, iron at medium temperature
short-sleeved black, yellow, green	S, M, L, XL	€ 29	Hand wash, iron at medium temperature

2. Read the following text and inform your customer on the following points:

- What Fairtrade means?
- Why he/she should buy organic cotton?
- Where the jeans and the shirts come from?

FAIRTRADE

FAIRTRADE is based on a partnership between producers and consumers. It gives poor people a better deal. FAIRTRADE guarantees a fair price for goods. It also sets standards on the money that workers get, the working conditions and working hours. In this way, the people in the poor countries can pay for clothes and schools for their children and make a better future for themselves.

ORGANIC COTTON

This is cotton that is grown in subtropical countries such as Turkey, China, USA from plants that grow without the use of fertilizers or pesticides. The production of organic cotton is a way to help our nature.

3. What do you think about Fairtrade? Do you know any other Fairtrade products?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die Prüfungskandidat_innen zeigen bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Die relevanten Inhalte aus den Tabellen zur Kleidung und aus den Lesetexten werden weitgehend korrekt entnommen und nachvollziehbar in ein Gespräch integriert.</p> <p>Deskriptor 12: Englisch wird verständlich gesprochen, so dass die Handlungsziele, der Verkauf von Kleidung und den Kunden über das Thema „Fairtrade“ zu informieren, erreicht werden. Im Dialog wird auf die Anliegen des Gegenübers eingegangen. Es werden eigene Vorschläge in das Gespräch eingebracht und Empfehlungen abgegeben. Außerdem wird ein kurzes Gespräch über das Thema „Fairtrade“ geführt.</p> <p>Deskriptor 14: Im Gespräch werden persönliche Ansichten und Meinungen zum Thema „Fair Trade“ ausgetauscht. Der Gesprächsverlauf ist so, dass die wesentlichen Punkte und Fragen des Gegenübers adäquat behandelt werden.</p> <p>Deskriptor 17: Während des Gespräches werden wesentliche Sprachstrukturen weitgehend fehlerfrei verwendet und ein ausreichender Wortschatz eingesetzt.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen										
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnengerecht und sozial verantwortlich gebrauchen										
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen										
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen										

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung

Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung