

KOMPETENZFELD Englisch-Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Klima und Vegetation“

Autorin: Laura Iorga, das kollektiv, August 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Klima und Vegetation

Aufgabenstellung (Beantwortung der Frage wahlweise auf Englisch oder Deutsch)

Welche Vegetationszonen sehen Sie auf den Bildern?
In welchen Klimazonen befinden sich diese?
Argumentieren Sie Ihre Entscheidungen!



Quelle: <https://pixabay.com/de/see-regenwald-tropisch-reflexion-792814/>



Quelle: <https://pixabay.com/de/afrika-steppe-savanne-natur-2011585/>

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 4: Der/die Kandidat_in trifft anhand der Bilder nachvollziehbare Zuordnungen zu Vegetations- und Klimazonen und stellt wesentliche Merkmale der jeweiligen Zonen gegenüber.</p> <p>Deskriptor 9: Der/die Kandidat_in begründet ausführlich und nachvollziehbar die Zuordnung der Bilder zu Vegetations- und Klimazonen.</p> <p>Deskriptor 11: Die Zuordnungen werden in Fachsprache mit entsprechendem Vokabular (Englisch oder Deutsch) und korrekter Grammatik beschrieben.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen-						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit