

# KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Textile Industry – cheap fashion“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Textile Industry in South Asia“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Januar 2018

### NETZWERK ePSA

---



# **Textile Industry – cheap fashion**

## Aufgabenstellung

### **Cheap Fashion**

- Cheap fashion remains a global problem, sum up the reasons.
- Can you think of possible solutions for the problems concerning the textile production?

Write 100 words!

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 7:</b> Der/die Prüfungskandidat_in stellt die Auswirkungen der globalen Textilindustrie und ihrer Produktionsbedingungen auf die Lebensrealität der Arbeiter_innen in Südasien argumentativ dar.</p> <p><b>Deskriptor 9:</b> Der/die Prüfungskandidat_in positioniert sich zu den Produktionsbedingungen der globalen Textilindustrie, leitet mögliche Forderungen für bessere Arbeitsbedingungen ab und skizziert Lösungsansätze.</p> <p><b>Deskriptor 11:</b> Strukturen im Rahmen der Grundgrammatik werden weitgehend korrekt verwendet. Es wird ein themenadäquater Wortschatz weitgehend richtig eingesetzt.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften Verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen						

### 1. Vom Beurteilungsraster zur Note

2. Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

