

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Ukraine – Working Conditions in a Coal Mine“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Der primäre Wirtschaftssektor am Beispiel Ukraine“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Dezember 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Ukraine-Working Conditions in a Coal Mine

Aufgabenstellung



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ukraine_in_Europe_\(-rivers_-mini_map\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Ukraine_in_Europe_(-rivers_-mini_map).svg)

- a) Describe the geographical position of the Ukraine and name some neighbour countries. What raw material deposits does the Ukraine have? (30 Words)

- b) In March 2015 there was a gas explosion in a Ukrainian coal mine, which killed 32 workers. Imagine you work in a Ukrainian coal mine. Write a short letter to your employer, the mining company. Explain why your job is dangerous. Tell the company what they should do for better working conditions. (80 Words)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 4: Der_die Prüfungskandidat_in verfasst einen kurzen Text, in dem er/sie anhand der Karte die Lage der Ukraine nachvollziehbar beschreibt, Nachbarländer benennt und über Rohstoffvorkommen informiert.</p> <p>Deskriptor 8: Der/die Prüfungskandidat_in skizziert in einem kurzen, sachlichen Brief an einen fiktiven Arbeitgeber die Arbeitsbedingungen in einem Bergwerk nachvollziehbar und erläutert die Gefahren, die mit der Arbeit einhergehen.</p> <p>Deskriptor 9: Der/die Prüfungskandidat_in äußert sich zur Sicherheit an ihrem fiktiven Arbeitsplatz und artikuliert Forderungen an den Arbeitgeber, die dazu beitragen sollen die Sicherheit zu erhöhen</p> <p>Deskriptor 11: Der_die Kandidat_in verfasst den Text auf Englisch und verwendet die Grundgrammatik und den Wortschatz im Wesentlichen korrekt.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen.						
Deskriptor 8: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen und Informationen schriftlich mitteilen.						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken.						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

