

# Kompetenzfeld Gesundheit und Soziales

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema

„Mensch und Gesundheit“

Das Prüfungsbeispiel bezieht sich auf das Übungsbeispiel „Der Mensch in Bewegung – Einführung ins Thema“

Autorin: Martina Strauß, BILL – Institut für Bildungsentwicklung Linz, Jänner 2018

NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds

**Aufgabenstellung:**

„Bewegung ist alles – ohne Bewegung ist alles nichts“.

- Nehmen Sie kritisch zu dieser Aussage Stellung.
- Beschreiben Sie, was Sie unter dem Begriff „Bewegung“ verstehen.
- Beschreiben Sie, wie sich Bewegung auf Ihr körperliches, seelisches und soziales Befinden auswirkt.

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
<b>3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können</b>	<p><b>Deskriptor 2:</b> Der/die Kandidat_in stellt eigenständig und nachvollziehbar dar, was er/sie unter dem Begriff Bewegung versteht. Er/sie nimmt zum Ausgangszitat kritisch Stellung und nennt positive, gesundheitsfördernde Aspekte von Bewegung, aber auch mögliche kritische Faktoren.</p> <p><b>Deskriptor 4:</b> Der/die Kandidat_in nimmt eigene Körperreaktionen wahr und beschreibt ausführlich und nachvollziehbar, welche Auswirkungen Bewegung auf das eigene körperliche, seelische und soziale Befinden hat.</p> <p><b>Deskriptor 10: Sich selbst gegenüber achtsam sein</b> Der/die Kandidat_in erkennt und reflektiert im Zusammenhang mit Bewegung die eigenen Ressourcen und Grenzen. Er_sie leitet persönliche Konsequenzen daraus ab.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
<b>Deskriptor 2:</b> Den Gesundheitsbegriff und Einflussfaktoren auf Gesundheit reflektieren						
<b>Deskriptor 4:</b> Den eigenen Körper bewusst wahrnehmen						
<b>Deskriptor 10:</b> Sich selbst gegenüber achtsam sein						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit