

KOMPETENZFELD Gesundheit und Soziales

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Mensch und Gesundheit“

Autorin: Julia Berger, VHS Salzburg, Februar 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



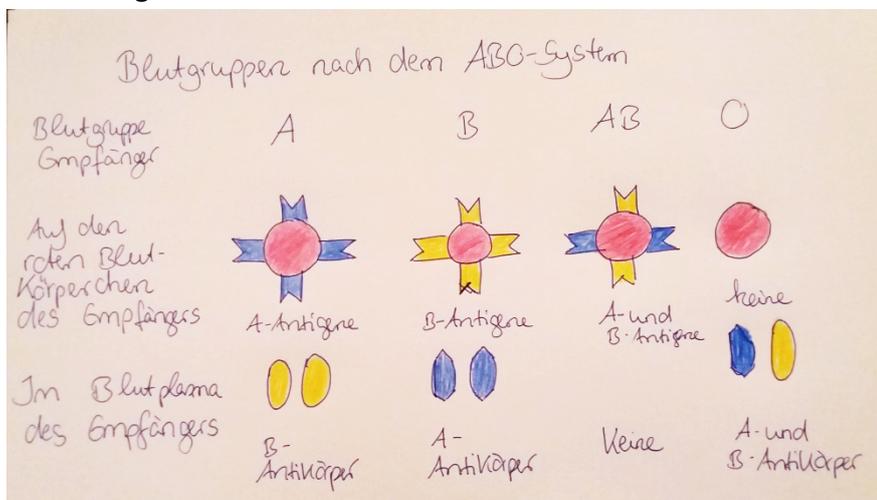
Die Blutgruppen

Aufgabenstellung:

Peter ist wie immer spät dran und versucht noch rechtzeitig in die Schule zu kommen, damit er nicht wieder Ärger bekommt. Er fährt hektisch mit dem Rad und dann passiert es, er stürzt und verletzt sich schwer. Andere kommen und helfen ihm. Als der Rettungswagen ihn mitnimmt, fragen sie ihn, ob er weiß, welche Blutgruppe er habe. Er kann sich nicht daran erinnern.

Gehen Sie auf folgende Fragestellungen ein und machen Sie sich Notizen:

- Warum ist es wichtig eine Blutgruppe festzustellen bei einem schweren Unfall?
- Was wissen Sie generell über die Blutgruppen und was bedeutet das + oder – bei den Blutgruppen?
- Beschreiben Sie anhand von untenstehendem Bild diese Aspekte genauer.
- Was können Sie Peter raten? Was könnte er besser machen? Wie hätte sich der Unfall möglicherweise vermeiden lassen?



Quelle: Julia Berger

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 4: Der/die Prüfungskandidat_in erklärt die verschiedenen Blutgruppen und die Bedeutung des Rhesusfaktors nachvollziehbar. Er/sie erklärt schlüssig die Gefahren, die mit einer Vermischung von Blut verbunden sind.</p> <p>Deskriptor 5: Handlungen und Verhaltensweisen bewerten Der/die Prüfungskandidat_in geht auf mögliche Unfallursachen ein und stellt nachvollziehbar Alternativstrategien dar.</p> <p>Deskriptor 10: Sich selbst gegenüber achtsam sein Der/die Prüfungskandidat_in beschreibt nachvollziehbar, wie in der beschriebenen Situation Gefahren zu vermeiden wären. Dabei wird sowohl auf die Unfallgefahr eingegangen als auch auf die Gefahr, die entstehen kann, wenn die eigene Blutgruppe nicht bekannt ist.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Den eigenen Körper bewusst wahrnehmen.						
Deskriptor 5: Handlungen und Verhaltensweisen bewerten.						
Deskriptor 10: Sich selbst gegenüber achtsam sein.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

