

KOMPETENZFELD Natur und Technik

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Aufgaben des Waldes“

Autorin: Roswitha Antensteiner, VHS Wien, Juli 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Aufgaben des Waldes

Aufgabenstellung:

Beschreiben Sie anhand der Abbildungen, welche Bedeutungen Wälder für die Menschen und für die Natur haben – sowohl in der Region wie auch im globalen Zusammenhang



Holz



Regenwald



Wild



Freizeit



Schutzwälder

Alle Fotos: pixabay.com (28.12.2016)

Erklären Sie den Begriff „Ökosystem“ anhand eines Waldes. Was können Sie in diesem Zusammenhang über die Vielfalt von Tier- und Pflanzenarten (Biodiversität) erzählen?

Was würden Sie einer Freundin, die zu Ihnen auf Besuch kommt, raten, was sie tun kann, um Wälder zu schützen?

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 3: Mehrere Aufgaben des Waldes werden weitgehend eigenständig benannt und die Bedeutung des Waldes ausreichend kausal begründet: beispielsweise Erzeugung von Sauerstoff, Nutzung von Holz, Schutz vor Lawinen, Speicherung von Wasser, Wälder wirken gegen den globalen Klimawandel, bieten Arbeitsplätze und Erholungsräume.</p> <p>Deskriptor 5: Der Begriff Ökosystem (Zusammenwirken von Lebensraum und Lebewesen) wird weitgehend eigenständig erklärt und in diesem Zusammenhang die Bedeutung der Artenvielfalt (Biodiversität) erläutert.</p> <p>Deskriptor 12: Mehrere Maßnahmen zum Schutz der Wälder werden genannt und weitgehend eigenständig begründet und erklärt. Beispiele dafür sind: keinen Müll wegwerfen, weniger Plastikverpackung verwenden, weniger Fleischkonsum, auf die Etiketten der Nahrungsmittel und Kosmetika achten: viele Produkte enthalten Palmöl, wofür große Flächen von Regenwäldern (Indonesien) abgeholzt und brandgerodet werden.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: Phänomene, Vorgänge und Erscheinungen der belebten und unbelebten Natur hinterfragen und kausale Zusammenhänge herstellen						
Deskriptor 5: Zusammenhänge zwischen Eigenschaft und Struktur, Aufbau und Funktion herstellen						
Deskriptor 12: Umweltbewusst agieren und Sicherheitsaspekte berücksichtigen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit