

# KOMPETENZFELD Natur und Technik

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Bewohner des Waldes“

Autorin: Roswitha Antensteiner, VHS Wien, Juli 2017

NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



# Bewohner des Waldes

## Aufgabenstellung:

In den folgenden Abbildungen sind Lebewesen dargestellt, die Wälder besiedeln.

Beschreiben Sie, welche Bedeutung Wälder als Lebensraum für Tiere und Pflanzen, aber auch für uns Menschen haben.



Pilze und Moose, Europa



Tiger, Asien



Papaya, Urwald Südamerika



Affe (Schimpanse), Afrika

Fotos: [pixabay.com](https://pixabay.com) (28.12.2016)

<https://pixabay.com/de/photos/search/baumpilz/>

<https://pixabay.com/de/photos/tiger-wei%C3%9F-farbe-sch%C3%B6ne-tier-3948712/>

<https://pixabay.com/de/photos/papaya-urwald-s%C3%BCdamerika-gesund-282980/>

<https://pixabay.com/de/photos/schimpanse-baby-affe-baum-sitzen-1780995/>

Was können Sie über die Tiere, Pflanzen und Pilze des Waldes im Zusammenhang eines Nahrungskreislaufes erzählen? Erklären sie Nahrungskreisläufe mit Hilfe der Begriffe *Produzenten*, *Konsumenten* und *Destruenten*. Was bedeutet der Begriff *Fotosynthese* für den Nahrungskreislauf in der Natur?

Erklären Sie den Aufbau des Ökosystems Wald und seine unterschiedlichen Lebensformen. Was ist mit dem Begriff „Ökosystem“ gemeint? Welche Bedeutung haben die einzelnen „Stockwerke“ des Waldes als Lebensräume?

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 3: Die Bedeutung von Wäldern für Menschen, Tiere und Pflanzen (z.B. Schutz; Rückzugsgebiete für vom Aussterben bedrohte Arten; Verbesserung des Klimas; Holz) wird weitgehend eigenständig und nachvollziehbar erläutert.</p> <p>Deskriptor 4: Nahrungskreisläufe als Grundprinzip von Ökosystemen in Zusammenhang mit den Begriffen Produzenten, Konsumenten, Destruenten und der Fotosynthese werden weitgehend eigenständig und nachvollziehbar erklärt. Der Begriff Ökosystem wird am Beispiel des Waldes weitgehend eigenständig erläutert.</p> <p>Deskriptor 5: Wälder als abwechslungsreiche Lebensräume („Stockwerke“: Boden, Sträucher, Baumkronen) für viele verschiedene Pflanzen- und Tierarten (Biodiversität) werden weitgehend eigenständig und nachvollziehbar als systemischer Zusammenhang von unterschiedlich ausgeprägten Räumen und entsprechenden Lebensformen erläutert.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: Phänomene, Vorgänge und Erscheinungen der belebten und unbelebten Natur hinterfragen und kausale Zusammenhänge herstellen						
Deskriptor 4: Grundlegende naturwissenschaftliche Konzepte unterscheiden und Beobachtungen dazu in Beziehung setzen“						
Deskriptor 5: Zusammenhänge zwischen Eigenschaft und Struktur, Aufbau und Funktion herstellen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit